

# Aînés et enfants dans la même classe

**NEUCHÂTEL** Lancé par Pro Senectute dans des collèges de la ville depuis la rentrée 2018, le projet Win3 affiche un bilan très positif.

PAR VALENTINE WILLEMIN



Isabelle Bieri anime un atelier dans la classe de 4e Harmos du collège de Serrières. LUCAS VUITEL

« Voir le visage d'un enfant s'illuminer lorsqu'il vient de surmonter une difficulté ou s'enrichir d'une nouvelle compétence, c'est ce qui me fait vibrer depuis toujours. » Isabelle Bieri, 70 ans, partage son expérience avec enthousiasme. Cette retraitée participe depuis la rentrée 2018 au projet Win3 lancé par Pro Senectute au collège de Serrières. Une matinée par semaine, elle rejoint la classe de 4e Harmos de Vanya

Sanson pour apporter appui, expérience et partage aux enfants de 7 à 8 ans.

## Un triple intérêt

Ateliers de théâtre, sorties sportives ou cours donnés en tandem sont autant d'activités que peuvent proposer les retraités dans le cadre de cette initiative.

Une fois les bénévoles sélectionnés par Pro Senectute, des duos sont créés pour une année avec des enseignants intéressés dans les écoles partenai-

res. L'intérêt est triple: les instituteurs bénéficient d'une ressource supplémentaire, les élèves s'ouvrent à d'autres horizons et les seniors gardent contact avec la jeune génération.

« On n'attend pas du bénévole qu'il soit une aide auxiliaire dans les apprentissages, mais qu'il apporte justement quelque chose de différent », indique Vanya Sanson, institutrice au collège de Serrières. Les retraités qui participent au projet n'ont d'ailleurs pas néces-

sairement de formation ou d'expérience pédagogique.

## Une motivation intacte

« Lorsque j'ai appris que Pro Senectute cherchait des bénévoles pour le projet Win3, j'ai tout de suite répondu à l'appel », raconte Isabelle Bieri. « C'était juste avant la fin de mon activité d'enseignante et je redoutais de quitter définitivement le monde scolaire grâce auquel je m'étais tant épanouie sur le plan personnel. » La retraitée est ravie par

## Des organisateurs très satisfaits

Dix-sept tandems ont été créés en 2018 à Neuchâtel dans les collèges de Serrières et Vauseyon. Après un an, le bilan est très positif pour Anne-Françoise Loup, conseillère communale en charge de l'éducation et François Dubois, directeur de Pro Senectute Arc Jurassien. « Face à l'intérêt de nouveaux enseignants, nous allons ouvrir vingt nouvelles classes Win3 dès la rentrée 2020 à Neuchâtel et Peseux », indique Anne-Françoise Loup.

« Cette initiative est un grand succès puisqu'elle permet de changer le regard entre générations, de déségréger les couches sociales et faire se rencontrer des gens. Le dialogue intergénérationnel est très à la mode, mais les initiatives où il se manifeste concrètement sont finalement rares. Ici, c'est un bon exemple d'un projet qui fonctionne et où les buts sont atteints », explique François Dubois. « Le gros challenge est maintenant de trouver des bénévoles motivés pour les classes que nous prévoyons d'ouvrir en 2020. » Plus d'information à ce sujet sur le site de Pro Senectute.

cette approche complètement différente des traditionnels remplacements ou cours d'ap-pui.

Le tandem a décidé ensemble du projet pédagogique. « Des temps de discussion ont lieu lorsque Isabelle Bieri arrive en classe », explique Vanya Sanson. « On lui parle de la semaine qui s'est écoulée et des nouveaux acquis. Elle rebondit en partageant son expérience, tout en appuyant sur les progrès éducatifs effectués, ce qui est une vraie plus-value pour les élèves. Ensuite, nous organisons des ateliers d'apprentissage et la bénévole aide les élèves. »

mais tout le monde veut bien faire. » Cette collaboration permet aussi un enrichissement à l'institutrice. « Le fait d'avoir une enseignante à la retraite comme partenaire est fantastique pour moi. Les échanges que nous avons en dehors des périodes de classe m'apportent beaucoup sur le plan personnel. J'ai beaucoup appris de son expérience et cela m'a permis d'améliorer ma pratique. »

## « Elle m'aide beaucoup pour les calculs »

Les enfants sont de leur côté également ravis de pouvoir bénéficier de la présence d'Isabelle Bieri. « Elle m'aide beaucoup pour les calculs, elle prend le temps de nous expliquer et elle dit des choses vraiment intelligentes », raconte Maëlys, une élève. Leur institutrice indique de son côté que les liens que peuvent tisser la retraitée et les enfants sont complètement différents de ceux qu'elle développe avec ses élèves. « Il y a une approche relationnelle plus forte, presque familiale. »

Au terme d'une année scolaire de collaboration, c'est enchantées qu'enseignante et institutrice souhaitent réitérer leur participation au projet Win3 dès la rentrée prochaine, ensemble ou dans un nouveau tandem.



Il y a une approche relationnelle plus forte, presque familiale.

VANYA SANSON  
INSTITUTRICE AU COLLÈGE DE SERRIÈRES

Pour l'enseignante, accueillir la retraitée une fois par semaine requiert un travail supplémentaire. « Avoir quelqu'un dans la classe chamboule l'organisation habituelle. Il faut prévoir la matinée en fonction de la présence de la bénévole et ce n'est pas toujours simple,