



syndicat autonome des enseignants neuchâtelois
membre du **SER** (syndicat des enseignants romands), de l'**Intersyndicale des Enseignants BEJUNE** & de la **FPS** (formation professionnelle suisse)

Résolution

Cueillir le fruit quand il est mûr

Les nouvelles méthodes d'enseignement, les nouveaux programmes informatiques, les nouvelles plateformes, les nouveaux outils, etc. ne doivent être introduits qu'après avoir été préalablement testés et jugés fiables. Les formations requises, le matériel y relatif, les accès, etc. doivent être donnés au cours de l'année scolaire précédant leur introduction.

Contexte

- Ces dernières années, les enseignants ont dû pallier des dysfonctionnements flagrants; supports de cours, matériel et formation liée à de nouvelles méthodes donnés six mois à une année après l'introduction officielle (Odysseo, ESPER, ou tiré à part SN cycle3, par exemple); programmes informatiques défaillants introduits en début d'année scolaire (CLOEE2, Pronote 2, par exemple), plateformes inachevées (ESPER et Folio, par exemple), etc.
- Les enseignants — notamment — sont ainsi obligés de pallier les dysfonctionnements comme ils le peuvent, ce qui engendre tensions, surcharge de travail et stress.
- Les enseignants sont considérés comme des bêta-testeurs, voire des testeurs bêta!

Résolution

L'assemblée générale du SAEN demande au Département de l'Éducation et de la Famille:

- de fournir aux enseignants du matériel d'enseignement achevé et de qualité;
- de ne mettre en place que des outils testés et jugés fiables;
- de faire en sorte que le matériel, les supports de cours, les plateformes, les formations, etc. liés à une nouvelle méthode soient fournis l'année scolaire précédant l'introduction officielle;
- de retarder d'une année scolaire l'introduction de toute méthode, matériel ou programme informatique inachevé ou jugé non-fiable.