

# Journée syndicale 2018

Mercredi 7 novembre - Espace Ta'tou - Cornaux



SAEN

**LE MÉTIER D'ENSEIGNANT**

DE LA «SURVIE»

AU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU

**OÙ EN ÊTES-VOUS?**

## World Café

12 tables, 3 thématiques (4 tables par sujet)

une centaine de participants

3 tables différentes à chaque fois

on discute et on écrit sur les nappes

## Relevés bruts



*François Muller transmet les consignes*

## 1a Ce qui marche bien avec les élèves

- Collaboration
- Activités extra-scolaires
- Fous-rires
- Planter des graines
- Donner du sens à ce qu'on fait
- Récompenses -> responsabilité
- Se dépenser, bouger, sortir (forêt)
- Faire preuve d'AUDACE
- Institutionnalisation
- Dédramatiser
- Travail en petits groupes
- Rappel / mise en route de la matière
- Valoriser par des actes
- Le calme
- Donner des responsabilités
- Projets de collège
- Travaux de groupe
- Bienveillance, empathie
- Encouragement
- Activités extra-scolaires
- Warm up
- Partir de l'intérêt des élèves
- Ecouter de la musique
- Chanter
- Tolérance
- Rire
- Camp de ski
- Lire / raconter des histoires
- Activités qui mélangent les degrés
- Bon contact avec les parents
- Accueillir les émotions
- Gestion des émotions
- Prendre le temps de les écouter
- Avoir des rituels
- ENCOURAGER
- Moments « cadeau » !
- SUGUS (réc. « miam miam)
- Vacances
- Manger une mandarine
- Humour
- Conseil de classe. (les impliquer dans n'importe quel projet)
- Joutes sportives ou concours

- Tenir les limites avec bienveillance
- Missions
- Course d'école
- Exigences. Et Rigueur ! Equité !
- Fête de classe ! Cortège et activités sociales
- DÉFI
- Les secouer, les bousculer ! ... mais toujours avec amour !
- Franchise !
- Le Respect mutuel
- PARTAGER
- Créer avec eux !
- Inventer
- Echanger (compétences, connaissances, linguistique)
- Faire causer

## 1b Ce qui marche bien avec les élèves

- Course d'école !
- L'école dans la forêt
- Mon sourire
- Ecoute
- Faire la cuisine
- Le « quoi de neuf »
- La récréation
- Kan onfé dai éroeur
- Ecouter de la musique
- Ecrire des histoires
- Les moments de méditation
- Lire des histoires
- Variation
- Rituels
- Ecouter des histoires
- Repas en classe
- Sorties hors-cadre
- Les moments de lecture libre
- ... donner du sens à notre enseignement...
- Sport
- Répondre à la curiosité naturelle de nos élèves
- Evoquer ce qui plaît aux élèves
- Bouger
- Prendre les élèves au sérieux...
- Faire un lien apprentissage + vie
- Organiser une excursion...
- Faire une découverte
- Défis
- Dessiner, bricoler
- Cuisine
- Jouer à l'ordinateur (jeux en ligne)
- Expériences (sciences)
- Jeux de rôle
- Théâtre
- Jeux (français, maths...)
- Les TE !!!
- Les jeux de société et autres...
- L'humour
- Les camps
- Le scribouillage
- Fermer les yeux, évoquer...
- La discussion (en conseil de classe)

- Changement des places
- Le Rituel
- Le plan de classe
- Rigoler
- Ils aiment qu'on fasse avec eux !
- La diversité
- Les documentaires
- Parler de ce qui les intéresse.
- La classe inversée
- Travail de groupe
- Les faire parler de leur vécu
- Le jeu (constructif)
- Les sorties culturelles
- Les témoignages
- Rigoler avec eux
- Le dialogue
- La liberté de penser
- Faire parler la marionnette
- Les smarties

## 1c Ce qui marche bien avec les élèves

- VALORISATION
- Ecoute
- Différenciation
- Laisser du temps
- Valorisation positive !
- Echanger, partager
- Manipulation, utiliser le kinesthésique
- Créativité
- Rêve
- Méditation des petits cailloux.
- Après la forêt, la grève !
- Être bien dans sa peau
- Authenticité
- Humour
- Se respecter et les respecter.
- La motivation quand elle vient de l'intérieur. Rép. : en étant motivé soi-même.
- Être disponible
- Parrainage 1 – 2H (et plus)
- Conseil de classe
- Apprentissage par pairs
- Faire une ronde, un cercle, pédagogie positive
- Donner confiance.
- Classe flexible
- Pédagogie du projet
- Esprit de srape
- AT pour les enfants
- Travail groupes
- Être motivé et convaincu ! (pour l'enseignant)
- Le dialogue
- Travaux pratiques -> projets concrets -> sens
- Ecole à la forêt
- Activités extra-scolaires
- Lien avec le concret
- Rire
- Honnêteté
- Recentrer (lecture cadeau, relaxation, yoga, musique, école bouge, ateliers de philosophie)
- Histoire
- CNV (communication non-violente)
- Développer la confiance mutuelle
- Jeux
- Feed back de la récré (1 – 2H ou plus)
- Matérialité

# 1d Ce qui marche bien avec les élèves

- S'intéresser à leurs centres d'intérêt
- Les activités : extra-scolaires + sorties ludiques
- ÉCHANGE SUR LES ÉMOTIONS
- L'école à la forêt !
- Les jeux, les nouvelles technologies
- Passer un moment privilégié avec chacun en faisant une partie d'un bricolage ensemble : enseignant + un élève
- Ateliers libres
- « Lecture cadeau »
- Être naturel !
- Bouger
- Rire, humour
- Parallèle entre un album et leur propre histoire
- Conseil de classe
- Variation des formes de travail
- Valorisation
- Bienveillance
- Différenciation
- Projets (sorties, fêtes de collège)
- Après la récré, cinq minutes de dessin de mandala
- RACONTER LEUR VÉCU -> semaine dernière -> chantier (si apprentis)
- Positivisme
- RITUEL SE DIRE BONJOUR, EN SE DONNANT LA MAIN... -> contact visuel -> nommer le prénom -> conseils bienveillants (mise en condition)
- Être acteur (ateliers à choix)
- Faire des activités avec d'autres classes.
- Travail par plan !
- Raconter des situations vécues (faire des liens avec du concret)
- Visites, sorties
- Projets de classe ou de collège
- CASSER LES HABITUDES (tirage au sort inversé)

## 2a Surtout ce qu'il ne faut pas faire

- Oublier de prendre du recul
- Gueuler
- Se laisser « stresser » par les programmes, mails, plateformes...
- Perdre le contrôle
- Ignorer les cas de harcèlement
- Perdre son humour
- Ne pas corriger les erreurs des collègues
- Se prendre trop au sérieux
- S'écouter parler
- Ne pas tenir ses promesses
- Ne pas écouter
- Perdre confiance
- Noyer les élèves sous les devoirs
- Voir le verre à moitié vide
- Oublier de valoriser, encourager
- Attendre de la reconnaissance
- Se mettre dans le rouge, au sens propre et figuré
- S'oublier (ne pas prendre soin de soi)
- Hésiter trop longtemps
- Tomber dans l'angélisme... (il est trop chou... <3)
- Privilégier l'administratif au détriment de la pédagogie
- Faire du favoritisme, être injuste
- Viser la perfection (plutôt y aller pas à pas...)
- Taper !
- Rompre la communication avec la famille
- Punir...
- Entrer dans l'émotionnel, perdre ses moyens...
- Être copain avec les élèves
- Moraliser, juger, critiquer
- Discriminer, stigmatiser, humilier
- S'acharner quand ça ne marche pas
- Faire trop d'enseignement frontal
- Rester seul (e) (plutôt demander de l'aide)
- Ne pas bannir le rouge (le stylo évidemment !)
- Augmenter les effectifs
- Faire des retenues de 15% à tout va

## 2b Surtout ce qu'il ne faut pas faire

- Lire ses mails le weekend et les vacances
- Oublier de les valoriser (aussi dans les comportements)
- L'école est mon métier. Ne pas oublier que ce n'est qu'une partie de ma vie
- Ne pas les écouter
- Trop parler !
- Se moquer
- Trop perdre les nerfs
- Se dévaloriser quand ça ne fonctionne pas
- Les priver de récré
- Hausser la voix (le groupe n'est pas unanime)
- Oublier de solliciter ceux qui sont discrets
- Les humilier, les rabaisser (même involontairement)
- Ne pas aménager des moments d'interactions
- Lâcher le cadre, les limites
- Menacer sans mettre à exécution (être incohérent)
- Leur dire ce qu'ils ne doivent pas faire
- En faire trop...
- Choisir ses priorités en fonction de sa personnalité et de ses besoins
- Surtout ne pas oublier de séparer l'école de la maison
- Être trop dans la routine
- TROP EN FAIRE ! LAISSONS-LES FAIRE !
- LAISSER LES ÉLÈVES DEVANT UNE FEUILLE BLANCHE
- Trop parler !
- Ne pas oublier de vivre aussi en dehors de l'école
- Être trop copain-copain
- Suivre bêtement une méthodologie

## 2c Surtout ce qu'il ne faut pas faire

- « Trop te pencher sur eux est la meilleure position pour recevoir un coup de pied au derrière. (Q) » (Fernand Deligny)
- Rabaisser les enfants
- Se laisser gagner par la colère
- Manquer de recul
- Se laisser atteindre trop profondément/personnellement
- Création de mobiles avec toute une classe (si on veut rester calme !)
- Être psycho-rigide
- Modifier le cadre/ses limites sans cesse
- Se focaliser sur celui qui attire l'attention avec un mauvais comportement
- Se laisser déstabiliser
- « Un bon enseignant ne doit pas s'énerver ! » (Un parent d'élève) -> les bons parents aussi !
- Arriver en retard le matin (un peu ça va... ! :))
- Ne pas terminer ses projets
- Venir fatigué en classe
- Ne pas être soi-même avec les élèves !
- Marquer du mépris ou de l'indifférence à l'égard des élèves
- Être démotivé
- Crier
- Raconter ses vacances aux élèves (à longueur de journée)
- Partir avant l'heure
- S'exprimer de manière ampoulée, longue, complexe, pour dire quelque chose de simple
- Rester dans une routine... ou changer tout le temps
- Être stressé
- Revenir sur ses décisions
- Tourner autour du pot !
- Menacer mais ne jamais sanctionner
- Cacher ses faiblesses
- Que des fiches !
- Ne pas fixer des objectifs clairs (cf. PER)
- Penser que certains élèves ne sont pas éduquables
- Manquer d'organisation

## 2d Surtout ce qu'il ne faut pas faire

- Les gorges de l'Areuse seul avec une classe de 1-2
- Dénigrer
- RESTER INDIFFÉRENT
- Un seul canal d'apprentissage.
- Déléguer
- Couper la relation
- Laisser se détériorer une situation
- Injustices
- « Agresser » l'élève
- Ignorer (une situation, un élève)
- Les mettre en situation d'échec
- Arriver en « touriste », ne pas savoir quoi faire
- Être trop rigide (psycho-rigide)
- PARLER... DANS LE BRUIT
- Leur dire qu'ils ne réussiront pas
- Rester seul, gérer seul un problème
- Se laisser piéger par la grille horaire
- Négativité
- Stigmatisation
- Du frontal tout le temps.
- Ne pas respecter le rythme de l'élève
- Jeter un élève par la fenêtre, même si on en crève d'envie... (ne pas oublier d'ouvrir la fenêtre, avant, et après)
- [formation -> prendre la forme]
- Insulter
- Gérer seul une classe difficile
- Ne pas s'excuser en cas d'erreur ou d'impair

## 3a Ce qui m'aide bien et me ressource

- Écouter les « bêtises » de Mary-Jo !
- Ne rien faire !
- Faire du Reïki
- Gratter mon chien ou mes chats... et faire des câlins avec ma femme
- Rire de nous-mêmes
- Rire des élèves avec les collègues !
- BRICOLER DANS LA CLASSE QUAND Y'A PLUS DE COLLÈGUES NI D'ÉLÈVES
- Suivre des cours (auto-hypnose, méditation)
- Râler !
- LA NATURE
- SPORTS
- Faire la fête !
- FAMILLE
- VACANCES
- SÉRIES « TRASH » OU AUTRE
- Le silence
- Une douche chaude ou froide :(
- Faire le sport qu'on aime pour se ressourcer
- Le sourire et le regard d'un enfant qui vient de « piger »
- UNE BONNE CLOPE
- Savoir que pour les autres aussi... c'est dur parfois...
- LOISIRS
- Être entendu...
- Participer à la Journée de l'Enseignant spécialisé
- DANSER
- LIRE
- Faire de la musique \*
- Bien manger, bien dormir
- Balades en forêt !
- Rire !
- Discuter avec les collègues
- RÂLER, ça fait du bien (mais ça ne me ressource pas)
- Dédramatiser les soucis
- Le travail en équipe
- La supervision
- Le café
- La Braingym
- Partager avec les collègues
- La métacommunication
- Les APP
- Le yoga
- Jeux

- Admirer un lever de soleil sur le lac
- Écrire
- Être reconnu (e)
- Un café à la pause m'aide bien
- Massages...
- Le fitness
- La méditation de pleine conscience.
- Ne rien faire !
- **FAIRE AUTRE CHOSE**
- ...De belles journées de formation continue...
- Avoir du temps...
- Sortir de la routine scolaire (semaine hors cadre, etc...)
- Les rires et sourires
- L'écriture fait du bien...
- Marche, apéro, lecture, conférences, etc
- Ramasser les olives !
- Picoler l'apéro (matin, midi, soir et entre les repas) et plus si entente !
- Ma maman ! (IRONIE)

## 3b Ce qui m'aide bien et me ressource

- L'écoute
- Avoir du matériel qui fonctionne
- Le non-jugement -> de la part des collègues et de la direction
- Apprendre autres choses
- Couper avec le travail
- Les sourires des élèves et des collègues
- Un cours de perfectionnement adéquat et avec du matériel concret
- La lecture
- Apéro + bons repas !
- Les vacances
- Les messages / retours positifs des élèves / parents
- Chaleur humaine :)
- Certains collègues !
- Quand la direction écoute et nous soutient
- Collègues
- Partage
- Collaboration
- Famille, amis, animaux
- Le bon duo qui fonctionne
- SSE présent, compétent + direction
- Prendre la vie avec HUMOUR !
- La nature, la forêt, la montagne.
- Partager des valeurs.
- Partager les responsabilités avec les parents !
- Reconnaissance
- Convivialité entre collègues
- Rire, déconner
- Perdre la notion du temps -> présent
- Retours positifs
- Légèreté
- Activités extra-scolaires avec les collègues
- Travailler à temps partiel
- (...le plus partiel possible !)
- AVOIR DES BEAMERS DANS LESSSSSSS CLASSES :)
- Sport
- Musique (activités pour décrocher)
- Voyages
- Émerveillement (sourires) dans les yeux des élèves / famille
- Sport
- Un bon film ! Se promener dans la nature ! Chaleur humaine !
- BA
- Supprimer le wifi !

- Rien
- Responsabilités hors métier (s'investir ailleurs)
- Sprints (+ Hugo)
- Travailler sur deux ou trois classes
- Lâcher prise
- Lire des histoires, méditer en classe ou en dehors
- Mes enfants :) mon mari
- Chorale
- Sport

### 3c Ce qui m'aide bien et me ressource

- Faire du sport
- Avoir d'autres activités
- Mettre des limites « aux » temps scolaires
- Partager ce que l'on vit
- Shopping
- Fête des Vendanges
- Un bon contact avec les collègues et avec les enfants (et les parents)
- Partager
- Collaborer
- Café
- Un mot rigolo d'un élève, une attitude « déjantée »
- Échanger (avec bienveillance) avec les collègues
- Enseigner en forêt
- Ne pas voir le temps passer :)
- Reconnaissance de quelques parents -> un petit merci
- SPRITZ (À Venise de préférence...)
- Lâcher prise
- Ma famille
- Tous les moments d'échange authentique autour de l'éthique, des émotions, avec les élèves et/ou les collègues
- La salle des maîtres
- Un merci des élèves !
- Boire un p'tit porto ! Absinthe
- Les APP
- Journée syndicale
- Un :) des élèves
- Espace de discussions -> liberté d'expression
- Mettre des priorités
- Faire des listes
- LES VACANCES
- Sortir de la classe ! Avec les élèves !
- Une activité extra-scolaire avec des amis, collègues, ou seul
- Les bons résultats aux examens
- Faire du sport et chanter
- Quand les élèves s'intéressent et participent et qu'ils sortent en souriant
- Le libre choix de mes moyens d'enseignement
- Rigoler :D
- Constater les capacités d'invention des élèves
- Activités hors cadre avec les collègues
- La reconnaissance sincère de la hiérarchie et des parents
- Les rencontres avec les anciens élèves et l'expression de leur reconnaissance
- Échanger avec les collègues à la salle des maîtres ou à la cafétéria

- Une balade en plein air
- Quand les élèves s'intéressent au cours/à l'activité et participent
- Les progrès et les succès d'un élève
- La réussite aux examens finaux de nos élèves

### 3d Ce qui m'aide bien et me ressource

- Faire / recevoir des compliments
- Prendre soin de soi
- Ranger ses livres
- Aller au cinéma ou au théâtre
- Dire non
- Balades dans la nature
- Psychothérapie
- Cinéma
- Silence
- Le temps partiel
- La sieste
- La méditation
- Hôtel et spa
- Yoga
- Le temps partiel
- Rien, farniente
- L'amour
- La journée syndicale
- Nettoyer
- Les soirées karaoké !
- Chanter
- La musique
- Faire la cuisine
- Echanger
- Regarder le feu dans la cheminée
- Couper / déconnecter le téléphone
- Faire autre chose
- Le sport
- Aller chez une autre collègue ou une autre classe
- LE SPRITZ !!!
- Lire
- Les vacances
- Les week-ends
- Echanger
- Manger une mandarine...
- Danser
- Revoir Patrick à la journée syndicale <3
- Ecouter de la musique
- Mots fléchés
- Rigoler !
- Tout ce qui est interdit...
- Grignoter des chips + des cacahuètes

- Lire...
- Apéro du vendredi avec (ou sans) les collègues (oh oui !)
- Nettoyer... toujours plus
- Repassage
- Shooter dans un ballon
- Lectures (loisirs et pédagogiques)
- Dormir
- Sauna, bains
- Coiffeur
- Fendre du bois
- Refaire le monde...
- Collaboration collègues (bonne entente)
- La famille, les amis
- Jeux !
- Shopping
- Debriefing
- Massages
- La télé ! (Films ou jeux)
- Jouer aux cartes !
- Certaines formations
- Une tasse de thé...
- Aller à la pêche et écouter le bruit de l'eau
- Musique, jouer, écouter
- Déguster une bonne bouteille de rouge qui ne tache pas
- Baignade au lac ! + bronzage !
- Méditer, se promener dans la nature...
- Massages
- Musique classique, cinéma
- Tricoter, bricoler
- « Chiner », brocantes
- Voyager ! Rêver !
- Sport
- Lecture magazines
- Jardinage