



L'école Inclusive

Nadine Kuenzi

Maman

Membre du comité de l'Association Parlons d'autisme
Coaching parental et accompagnement familial
spécialisé en autisme chez Parentalidée



Isabelle Lavanchy

Maman

Co-présidente aDsr et présidente de l'antenne neuchâteloise
Membre GAD-FAPEN
Coach en stratégie scolaire et collaboratrice au Centre CimesS



association Dyslexie suisse romande
www.adsr.ch

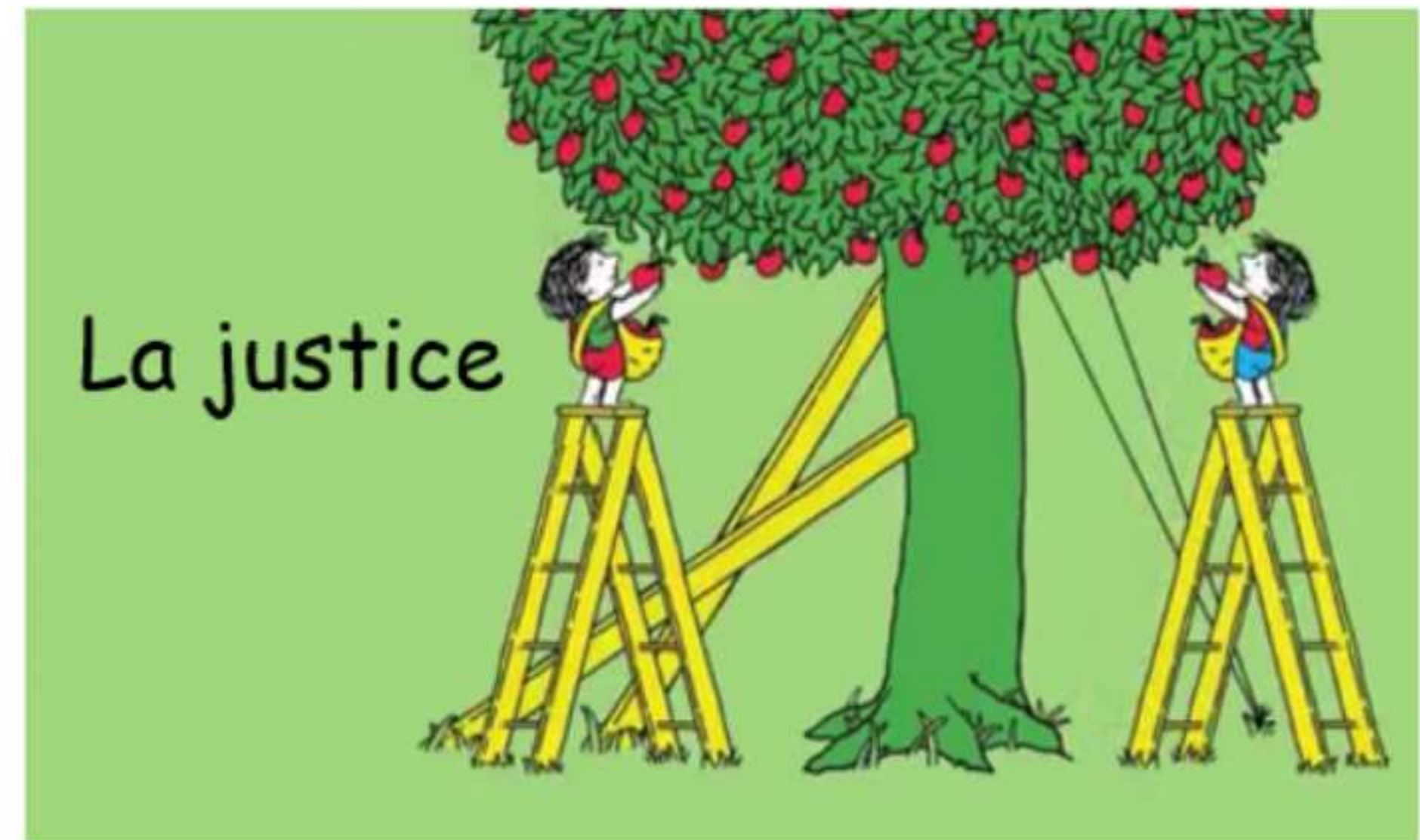
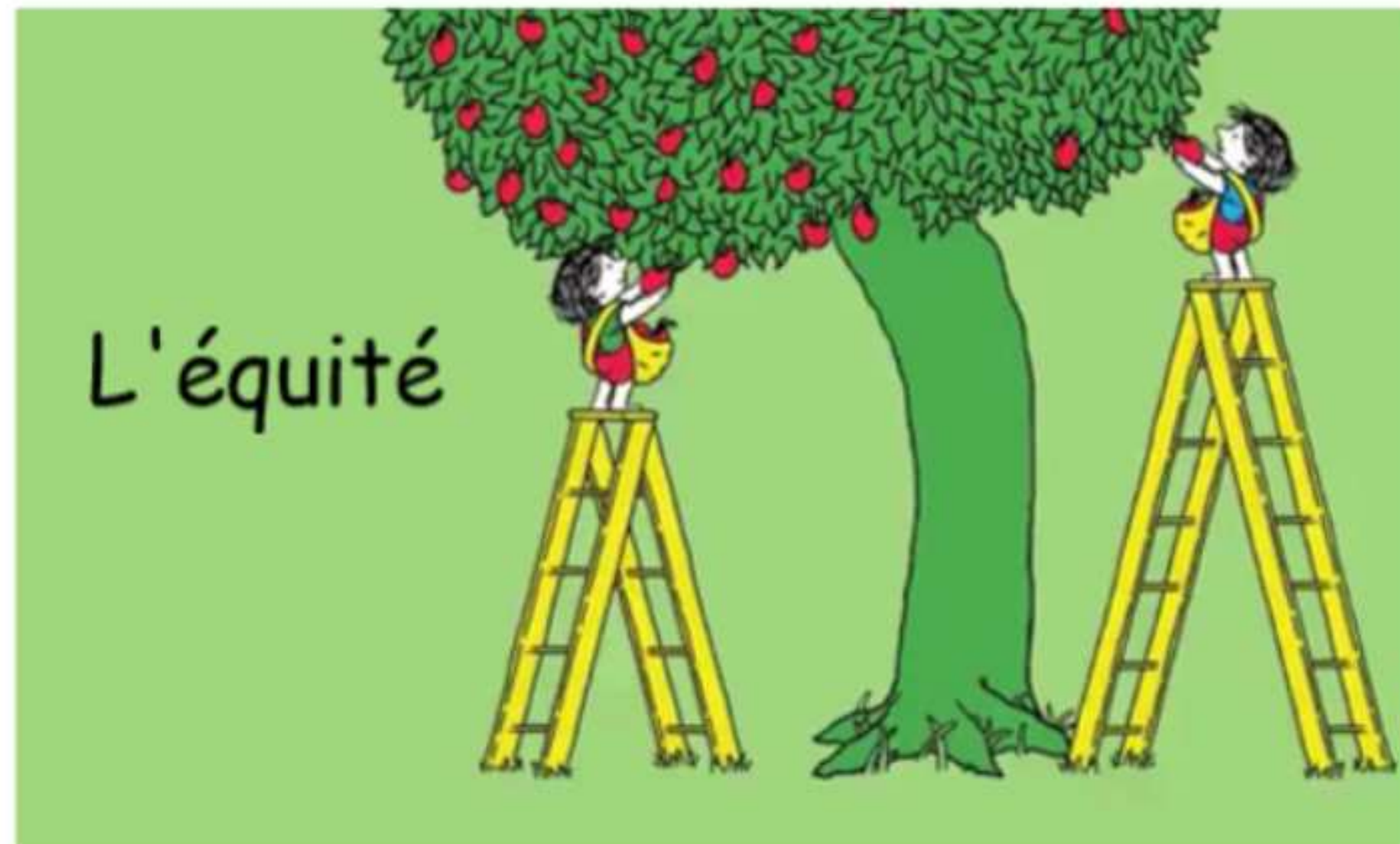
Questionnements quant au projet

- Comment les besoins spécifiques des élèves seront-ils travaillés dans ce cadre ?
- Quelles adaptations les autorités scolaires proposeront-elles pour intégrer les enfants qui présentent des difficultés dans une classe sur le modèle FR ?
- L'inclusion en classe FR est-elle systématiquement à 100% ?
- Accueil en classe Ressource ?
- Degré de formation du personnel ?
- Délai pour la mise en application ?
- Ne manquerons-nous pas d'une enveloppe budgétaire suffisante ?
- Une politique d'inclusion, sans tous les moyens, vaut-elle mieux que l'actuelle ?

Demandes des parents

- Développer la collaboration en réseau
- Un interlocuteur de référence
- Une continuité de cette référence dans le suivi des élèves
- Une harmonisation des pratiques entre les communes
- Cohérence avec le post-obligatoire
- Un système réactif
- Un système souple
- La mise en œuvre des recommandations d'accompagnement

Les défis de la compensation des désavantages



Merci pour votre attention !