

„Harmomat“ – Affirmations et positions des partis nationaux

Offre de formation et accès à la formation

1 Formation obligatoire

La formation obligatoire doit durer jusqu'à la fin du secondaire II (formation professionnelle ou générale).

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		PDC PLR UDC				PBD PVL Verts	PS

2 Scolarité

La scolarité doit être gratuite jusqu'à 18 ans révolus (aucune contribution scolaire pour l'enseignement ne doit être assumée par les parents).

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	UDC					PLR PVL Verts PS	PBD PDC

3 Horaire scolaire

L'horaire scolaire (le nombre de périodes par matière en fonction des plans d'études) doit être harmonisé par région linguistique d'ici 10 ans.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	UDC	Verts				PLR PVL PS	PBD PDC

4 Offres de structures de jour

Des offres de structures de jour, en complément de l'école et de la famille, doivent être généralisées.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	UDC			PDC	PLR	PVL	PBD Verts PS

5 Education sexuelle

L'éducation sexuelle fait partie de l'instruction obligatoire. Les enseignants et les intervenants spécialisés doivent être légalement couverts, quels que soient les problématiques abordées par les élèves.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		UDC				PBD PDC PLR PVL PS Verts	

Enseignement et évaluation

6 Deuxième langue nationale

Le début de l'enseignement de la deuxième langue nationale à l'école primaire doit être harmonisé pour tous les écoliers domiciliés en Suisse.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	UDC	PLR		PDC PVL		Verts	PBD PS

7 Evaluation

Jusqu'à la 6e Harmos (4e année primaire), l'évaluation doit être pratiquée sans notes et consister en un retour oral à l'élève et à ses parents ainsi qu'en une trace écrite (rapport, portfolio).

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	UDC		PLR	PDC PVL Verts		PBD PS	

8 Classements

Les résultats des établissements et des classes doivent être contrôlés périodiquement au niveau national et être comparés dans des classements.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	PS	Verts UDC		PVL		PBD PDC PLR	

9 Libre choix des moyens d'enseignement

Les enseignants de tous les degrés doivent pouvoir choisir librement leurs moyens d'enseignement sur une liste établie au niveau de la région linguistique.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		UDC		PVL		PBD PDC PLR Verts PS	

Ecole et formation professionnelle

10 Case Management

Tous les cantons doivent poursuivre le "Case management" (gestion des élèves en grande difficulté scolaire) de l'opération transition sec I –sec II; la Confédération et la CDIP doivent assumer le monitoring de la réussite des élèves.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		UDC		PVL		PBD PDC PLR Verts	PS

11 Contrats d'apprentissage

Aucun contrat d'apprentissage ne doit être signé avant le 1er novembre de la dernière année scolaire du sec I.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	UDC	PDC	PLR	PVL Verts		PBD PS	

12 Passerelle Dubs

Les promus des ECG doivent pouvoir, grâce à une formation complémentaire spéciale ("passerelle"), être admis aux Hautes Ecoles comme les promus des écoles professionnelles.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		UDC				PBD PLR PVL Verts PS	PDC

Intégration et droits de l'enfant

13 Monitoring de l'intégration

La Confédération et les cantons doivent contrôler au travers d'un monitoring régulier l'état de l'intégration des enfants et des jeunes en situation de handicap jusqu'à leur entrée dans le monde professionnel.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	UDC			PDC		PBD PLR PVL Verts	PS

14 Requérants d'asile

Les enfants des familles de requérants doivent avoir accès aux écoles et instituts de formation dans tous les cantons jusqu'à la fin du sec II.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		PDC UDC	PLR	PVL		PBD Verts	PS

15 Droit de séjour

Les enfants qui ont accompli toute leur école obligatoire dans notre pays doivent bénéficier d'un droit de séjour illimité en Suisse.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	UDC	PBD PDC PLR				PVL	Verts PS

16 Règles vestimentaires

Les règles vestimentaires (foulard, symboles religieux) fixées pour les enseignants et les élèves doivent être les mêmes sur tout le territoire suisse.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		PDC PLR UDC		PVL	Verts	PS	

Enseignement et profil des enseignants

17 Profil professionnel

La Confédération et les cantons doivent définir, en accord avec les associations professionnelles et les partenaires de la formation, un profil professionnel national adéquat pour les enseignants.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		UDC		PDC PVL		PBD Verts PS	PLR

18 Master

Les enseignants praticiens de tous les degrés scolaires doivent répondre d'une formation initiale de niveau Master (une formation en emploi n'est pas exclue).

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis	PDC PLR	UDC		PVL		PBD Verts PS	

19 Stage scolaire linguistique

Tous les enseignants doivent avoir accompli durant leur formation initiale un stage scolaire de plusieurs semaines dans une autre région linguistique de la Suisse.

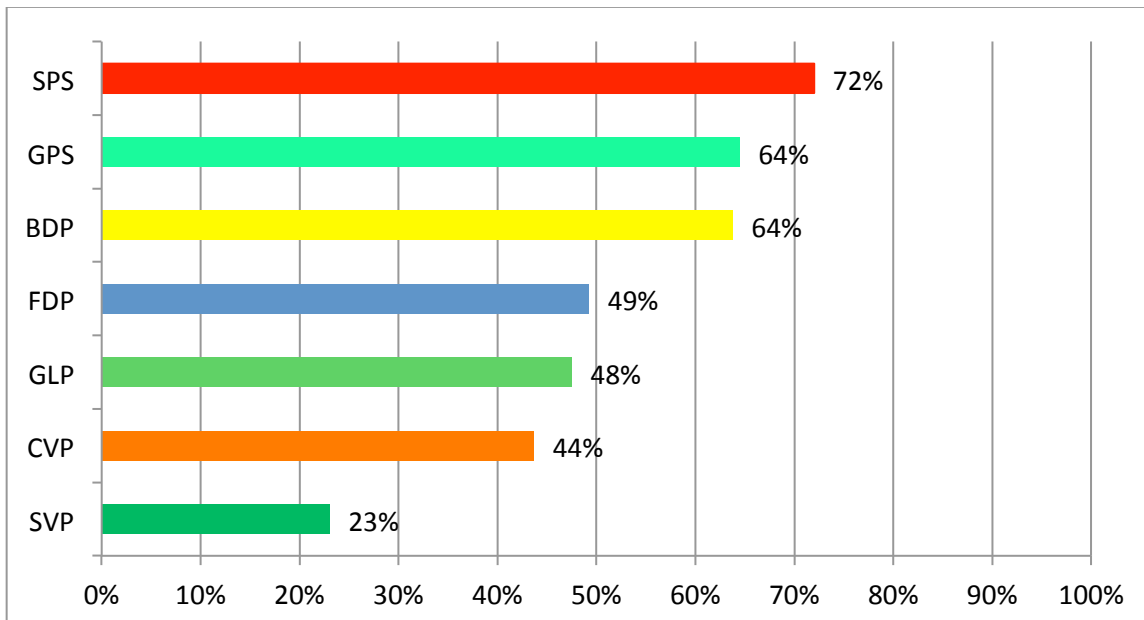
	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		UDC	Verts	PDC		PBD PLR PVL PS	

20 Progression salariale

La progression salariale des enseignants doit être légalement garantie et liée aux années d'expérience professionnelle.

	Refus			Neutre	Consentement		
Pondération	2	1	0.5	0.5/1/2	0.5	1	2
Partis		PBD PLR UDC		PVL		PDC Verts PS	

Degré de concordance total partis – éducateurs



Degré de consentement moyen par affirmation

