

[NDLR: Les passages en italique sont repris tels quels des questions adressées aux candidats.]

Ecoles et finances

Je défendrai politiquement l'octroi des moyens qui permettront à l'école obligatoire de continuer à offrir un enseignement public et gratuit de très haute qualité, dans un contexte en constante évolution.

Pour moi, la motivation profonde est de stimuler l'envie chez le plus grand nombre d'élèves de «se réaliser» en prenant leur destin en main et en s'impliquant activement dans la communauté. Dans ce but, l'école publique doit offrir un accès généralisé à la connaissance, œuvrer à une intégration sociale renforcée et permettre de tendre vers une meilleure égalité des chances au sein de la société.

À mon avis, ces objectifs n'excluent en rien la possibilité de réaliser des économies structurelles dans le domaine de l'enseignement obligatoire, par des mesures construites en partenariat avec les milieux concernés.

Parallèlement, je m'opposerai à tout ce qui pourrait favoriser le développement dans notre canton d'une offre d'enseignement privée qui se positionnerait «en concurrence» avec l'école publique.

HarmoS, PER et réforme de l'école secondaire

Je ferai mon possible pour que la mise en œuvre d'HarmoS et la suppression des filières actuelles du cycle 3 ne se fassent pas au détriment des élèves.

L'ouverture d'esprit au sens large, à travers les branches de culture générale et les branches artistiques et créatives, doit être privilégiée, sans pour autant affaiblir les autres branches.

Cela impliquera une réflexion intense et rapide quant à l'allocation des moyens humains et financiers au sein de l'école obligatoire. Au passage, je relève que les coûts de mise en œuvre de la réforme n'ont pas été identifiés ni les budgets correspondants octroyés, ce qui laisse songeur.

Parallèlement, je porterai une attention particulière à ce que des mesures soient prises pour éviter que la remise en question de la notion de classe ne se traduise pas par un

affaiblissement des liens sociaux entre les élèves, qui sont un facteur essentiel d'intégration sociale et multiculturelle.

Salaires

Je m'engagerai pour convaincre les partenaires sociaux de participer à une réflexion constructive visant une refonte des grilles salariales et du système de traitement des enseignants. Dans ce cadre, je ferai valoir mon souci de réduire les écarts de classification entre les différents cycles, tout en admettant que cela puisse également se traduire par des restrictions dans les niveaux de salaires plus élevés

Intégration scolaire

Je m'engagerai résolument pour une école inclusive, faisant une place pour chaque élève, conformément aux Constitutions fédérale et neuchâteloise.