

Qui a dit?

«Dans la fonction publique, c'est la première fois depuis au moins 32 ans qu'on observe une diminution du salaire net sur les fiches de paie, d'après les discussions que j'ai eues avec des collègues.»

- a. Nicolas Feuz, juge d'instruction.
- b. John Vuillaume, ancien président du SAEN.
- c. Christian Levrat, président du PSS.

Réponse: a

«J'ai des enfants en âge de scolarité, c'est ce qui me retient le plus. Et puis j'aime mon boulot. (...) Au fond de moi, j'aimerais pouvoir continuer jusqu'à la retraite. Mais là je me pose de sérieuses questions. D'autant que j'ai un tiers de ma famille à Sion et un appartement à Crans-Montana.»

- a. Jean-Marie Cleusix, chef du service de l'enseignement obligatoire.
- b. Alain Fournier, directeur d'école.
- c. Nicolas Feuz, juge d'instruction.

Réponse: c

«Sans aucune explication, deux policiers m'ont tiré du lit pour me conduire en prison en fourgon cellulaire, comme un criminel.»

- a. Edward Snowden, ancien agent de la NSA.
- b. Frédéric Hainard, ancien Conseiller d'Etat.
- c. Arnaud Walther, paysagiste

Réponse: c

«Plus globalement, le mémoire professionnel contribue largement à la construction d'une identité de praticien réflexif.»

- a. Edward Snowden, ancien agent de la NSA.
- b. Bernard Wentzel, doyen de la recherche à la HEP-BEJUNE.
- c. Jean-Charles Legrix, presque ancien Conseiller communal.

Réponse: b

¹ www.lematin.ch/faits-divers/paie-impots-pri-son/story/26056909

iClasse. Et maintenant?



L'OISO a publié l'Etude sur l'utilisation de la plateforme iClasse en 8e-9e-10e et

11e années de l'école obligatoire réalisée en 2013². Cette étude a été menée suite au constat que, «depuis 2009, la fréquence d'utilisation de la plateforme iClasse décroît légèrement.»

458 questionnaires ont été envoyés et 116 enseignants y ont répondu (taux de réponse: 25,3%). Quant à l'enquête qualitative, les trois enseignants interrogés montrent «un fort attachement aux activités de qualité développées par les auteurs neuchâtelois. Par contre, la plateforme utilisée n'est pas prépondérante pour autant qu'elle permette la création de parcours ou de plans de travail.»

Pour les auteurs de l'étude, «la satisfaction globale des enseignants exprimée sur la difficulté et la variété des activités proposées en mathématiques et en français (...) permet d'affirmer que l'objectif défini en 2007 a été atteint. Pour rappel, celui-ci était de créer des ressources liées aux connaissances fondamentales des années 9, 10 et 11 en mathématiques et en français.» «Même si les statistiques d'utilisation dévoilent un certain désintérêt des enseignants pour la plateforme iClasse, celle-ci est appréciée et utilisée par une partie du corps enseignant. Il

s'agit dès lors de continuer à offrir une plateforme d'enseignement et des activités à réaliser à l'aide de l'outil informatique.» «Avec l'évolution des usages, le développement d'activités accessibles uniquement dans la plateforme iClasse devrait être réorienté vers des activités disponibles dans et hors la plateforme. Cette ouverture facilitera la mutualisation des ressources numériques au niveau de l'Espace romand de la formation.»

(com./réd.)

² www.rpn.ch/iclasse

PF5



«L'école, ses personnels, son organisation, ses missions, sa qualité ont toujours oc-

cupé une place prépondérante dans les débats politiques et sociétaux. Il serait incongru de s'en plaindre, même si on peut s'étonner que certains privilégient un traitement polémique de ce genre de phénomène. La polémique a parfois des effets positifs. Elle invite, si cela est nécessaire, à la vigilance, à la réactivité, voire à l'anticipation³.» Finalement, la polémique... c'est bien ou c'est pas bien?

(sl)

³ Bernard Wentzel, doyen de la recherche à la HEP-BEJUNE et rédacteur en chef de la revue *Enjeux pédagogiques* dans *Enjeux pédagogiques* no 22.

Détecteurs de failles

Surprise sur le réseau, le jour de la rentrée de janvier: Google n'est plus accessible pour les élèves⁴. L'OISO⁵ communique sur son blog que, lors d'un contrôle, «les recherches réalisées depuis le moteur de recherche Google proposaient des contenus inadéquats». Et oriente les utilisateurs vers d'autres moteurs. L'occasion de faire découvrir aux élèves qu'il existe d'autres moteurs de recherche. Si, si... Et de constater que les géants de l'internet ne parviennent pas

à endormir la vigilance des informaticiens neuchâtois⁶... (sl)

⁴ On relèvera que les enseignants (ni d'INF ni d'autres disciplines) n'ont pas été informés directement de ce qui est apparu pour beaucoup, dans un premier temps, comme une panne.

⁵ Office de l'informatique scolaire et de l'organisation.

⁶ A l'heure où nous mettons sous presse, la censure de Google n'est toujours pas levée et nous doutons que les moteurs alternatifs soient vraiment exempts des reproches formulés à l'égard du premier nommé...

Rerelecture

Cahier spécial



L'ÉDITO UN LIEN ENTRE L'ÉCOLE ET LA POPULATION

Le lien entre l'école et la population est un thème qui revient souvent dans les débats actuels. C'est pourquoi nous avons voulu consacrer un cahier spécial à ce sujet. Ce cahier est le fruit d'un travail collectif réalisé par les élèves de l'école Jean-Jacques Rousseau, à Fleurier, en collaboration avec les enseignants et les parents. Il aborde des questions telles que le rôle de l'école dans la société, les défis de l'éducation face à la diversité, et les moyens de renforcer le lien entre l'école et la communauté.



GASPARD CUENOT VEUT LES JEUX

Parce qu'il aime jouer, Gaspard Cuenot veut que les jeux soient intégrés dans le programme scolaire. Il pense que cela peut aider les élèves à mieux comprendre les concepts et à développer leur créativité.

Une école, des élèves, des loisirs
L'école doit offrir un cadre propice à l'apprentissage et au développement personnel des élèves. Cela implique de valoriser leurs passions et leurs talents en dehors des heures de cours.

Longueuse en mutation
Le canton de Longueuse est en pleine mutation. Les défis de l'éducation sont donc renouvelés, et il est essentiel d'adapter les pratiques pédagogiques à ces nouvelles réalités.

le challenge que se sont lancés (sic) les onze élèves de l'école Jean-Jacques Rousseau qui ont créé et rédigé ce cahier à l'aide de leurs enseignants⁸.» «Beaucoup d'occasions (sic) de faire doubler notre bonheur.»

Relevé la mention «Relecture: Valérie Scollo». Passé à autre chose... (sl)

⁷ http://blogs.rpn.ch/ecolejrvdt/files/2014/01/Au_coeur_de_ecole1.pdf

⁸ Pour ceux qui auraient pu croire qu'ils l'avaient réalisé avec des stylos et des claviers (et avec l'aide de leurs enseignants)...

Articulation théorie-pratique

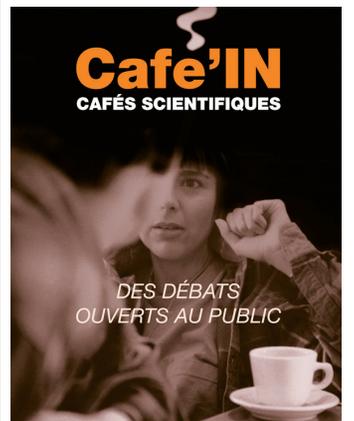
Il reste des places pour le cours «Traiter des controverses sociotechniques dans une approche interdisciplinaire: l'exemple des jeux de discussion». Ce serait dommage de le rater. Renseignements: www.hep-bejune.ch

(sl)

Divorce: honni soit qui mâle y pense!

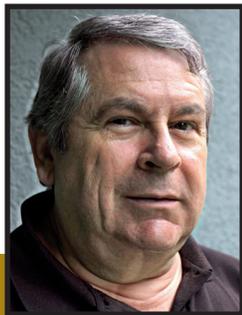
Le taux de divorces est très élevé dans le canton de Neuchâtel. La notion de faute n'étant plus retenue, les hommes sont sérieusement prétextés du point de vue de la garde des enfants, de l'attribution du domicile familial,

du calcul des pensions alimentaires et des déductions fiscales. La jurisprudence est-elle allée trop loin dans la défense des intérêts de la femme? Les enfants trouvent-ils leur compte dans l'expulsion pure et simple du père, suivie parfois d'aliénation parentale et de précarité économique? La mère a-t-elle avantage à vivre durablement dans la dépendance économique et à assumer seule l'éducation des enfants? La modification récente du Code civil suisse en faveur d'une autorité parentale conjointe signifierait-elle un premier pas vers l'égalité des genres en matière matrimoniale?



Café scientifique, mercredi 19 mars de 18h à 19h30 à la cafétéria du bâtiment principal UniNE, av. du 1er-Mars 26, Neuchâtel. Renseignements: tél. 032 718 10 40.

(com./réd.)



Le moins que l'on puisse dire est que l'année 2014 ne commence pas sous les meilleurs auspices. Notre fiche de paie évolue à reculons¹ pour contribuer à la recapitalisation de Prévoyance.ne² et maintenir à flot le navire de l'Etat. Pour tout arranger, les conditions de travail sont bien parties pour se dégrader.

Pierre Graber

► Face aux exigences de la droite au Grand Conseil, l'exécutif cantonal a été contraint de concevoir un budget dans lequel tout ce qui n'était pas vital est passé à la trappe. L'éducation, la formation restent de bons thèmes pour discuter dans les médias, mais il faut hélas admettre que, au-delà de ces belles intentions, c'est le vide sidéral au moment de passer aux actes, quand ce n'est pas carrément un massacre à la tronçonneuse! Dans ces moments-là, on se dit qu'il va falloir profiter de la mise en place du vote électronique³ et consacrer un peu de temps pour dénoncer les député-e-s qui se rendent complices de cette entreprise de démolition (ils méritent en effet qu'on se souvienne de leur nom à la prochaine occasion).

Faire plus avec moins?

Pomme avec le bourg

Certains avaient placé beaucoup d'espoirs dans la mise en œuvre de la régionalisation de l'école neuchâteloise. Ils commencent à déchanter, car ce que l'on observe en ce début d'année⁴, c'est très clairement une régression.

Du temps des commissions scolaires, certaines d'entre elles avaient mis sur pied des «appuis-gym» dans les premiers degrés: deux enseignant-e-s renonçaient à dispenser chacun-e deux périodes d'EPS, dont la conduite était confiée à un maître de sport. En constituant un groupe provenant pour moitié de chacune des deux classes, cela laissait une demi-classe à chacun des deux titulaires pour conduire des activités rendues possibles par ces conditions. Résultat: pour chaque classe, deux périodes de gym et quatre périodes de travail en petit effectif. Pas mal, non? Evidemment, il fallait que les autorités communales soient prêtes à prendre en charge leur part

du traitement du prof d'EPS (55%). Pour diverses raisons (essentiellement une histoire de gros sous), il n'y a eu que très peu de publicité autour de tels dispositifs.

Maintenant que les commissions scolaires sont de l'histoire ancienne et que l'Etat a cédé diverses prérogatives aux cercles/centres scolaires, patatra... la belle formule qui permettait à la fois d'avoir de vraies leçons de sport (avec utilisation des engins en toute sécurité, par exemple) et quatre périodes de travail en effectif réduit disparaît. L'Etat n'apporte plus sa part de 45% et renvoie la balle aux cercles/centres régionaux. Le Service de l'enseignement obligatoire (SEO) précise bien que l'enveloppe complémentaire destinée à couvrir le soutien pédagogique est passée de 3% à 4% pour les années 1 à 7, mais il se garde tout aussi bien de signaler que c'est d'abord pour en offrir enfin dans les deux premiers degrés, qui en étaient privés jusqu'ici.

Quand bien même les directions des cercles/centres seraient convaincues⁵ du bien-fondé des «appuis-gym», elles sont pratiquement dans l'impossibilité de les mettre sur pied sans sacrifier une autre forme de soutien. Du temps des commissions scolaires, une commune pouvait décider d'ouvrir son porte-monnaie, maintenant on ne la laissera pas faire si les autres communes du cercle scolaire ne font pas de même. Et vous voyez d'ici le tableau... Il y a fort à parier qu'à chaque fois que la question se posera⁶, une commune au moins mettra les pieds au mur pour sauvegarder (voire baisser) son coefficient fiscal. Ainsi, au nom de l'égalité de traitement entre les élèves du cercle, on privera certains d'entre eux de mesures pédagogiques favorables à leur progression⁷. Apparemment, personne n'a songé à respecter l'égalité de traitement en généralisant la mesure. Il est effectivement plus simple de démolir que de construire. ●

¹Près de Fr. 140.– pour moi et ça s'aggraverait dès avril.

²Le SAEN ne fait pas partie de ceux qui tirent à boulets rouges sur cette institution. Nos deux délégués au Conseil d'administration suivent attentivement l'évolution de la caisse depuis sa création; ils sont convaincus que les soucis rencontrés par la caisse de pensions ne relèvent d'aucune malhonnêteté ni de l'incompétence de qui que ce soit.

³Les résultats sont publiés sur www.ne.ch sous Grand Conseil / Sessions / Ordre du jour et objets traités.

⁴Voir *L'Impex* du 30 janvier 2014, «Les enseignants de plusieurs communes montent au créneau».

⁵Ce qu'elles sont, pour la plupart.

⁶Si on la laisse se poser.

⁷Au moment où j'écris ces lignes, tout espoir n'est pas perdu. Une rencontre est prévue le 17 février. Le bon sens aura peut-être eu gain de cause...